

Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности

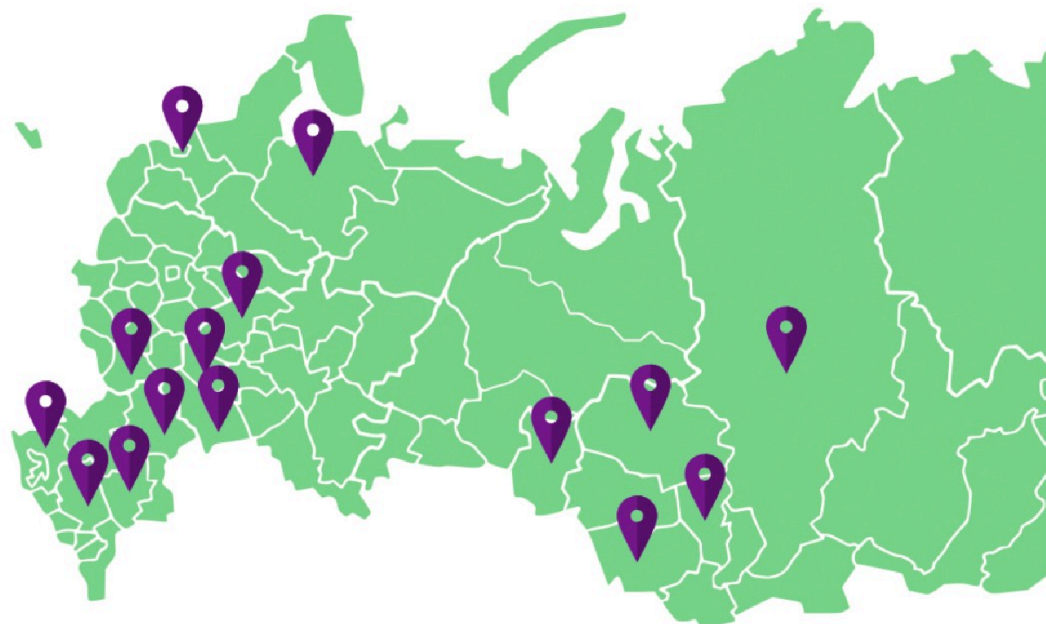
Внедрение Чемпионата в деятельность педагога

Проект Минфина РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
(с 2011 года)

СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2017 - 2023 ГОДЫ
(распоряжение правительства РФ от 25.09.2017)



Регионы-участники



- Алтайский край
- Архангельская область
- Волгоградская область
- Воронежская область
- Кемеровская область
- Краснодарский край
- Красноярский край
- Нижегородская область
- Омская область
- Пензенская область
- Республика Калмыкия
- Санкт-Петербург
- Саратовская область
- Ставропольский край
- Томская область

Задачи чемпионата

1. Популяризовать финансово грамотное поведение и повысить уровень финансовой грамотности среди школьников
2. Сделать занятия по финансовой грамотности систематическими и интересными
3. Привлечь лучших педагогов к обучению финансовой грамотности в новом формате
4. Выявить победителей и призёров

Провести 15 региональных и 45 муниципальных этапов

Подготовить не менее 450 школьных команд

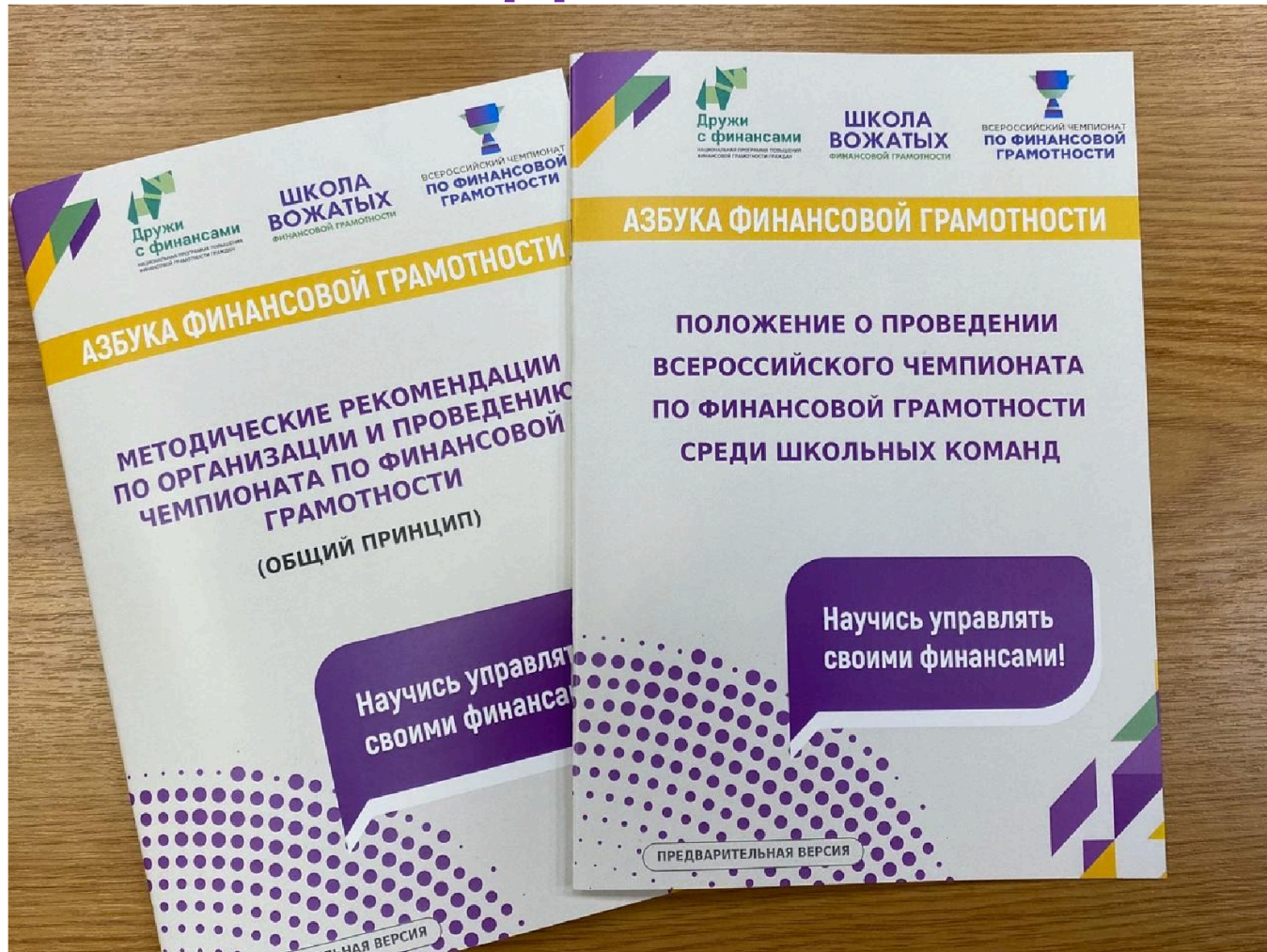
Привлечь не менее 3000 участников мероприятий

В направлении работают:

- 15 региональных организаторов
- 45 муниципальных организаторов



Учебно-методические пособия



Финансовые бои

Соревновательная форма на основе решения финансовых задач. Представитель одной команды решает задачу, а другой ищет уязвимые места в этом решении (и понимании игрока смысла задачи).

Схема боя:

К1 - команда 1; К2 - команда 2

1 (К2) назначает задачу (К1)

Расчет дохода от вклада; бюджет семьи; инфляция и тд

2 (К1) представляет своё решение

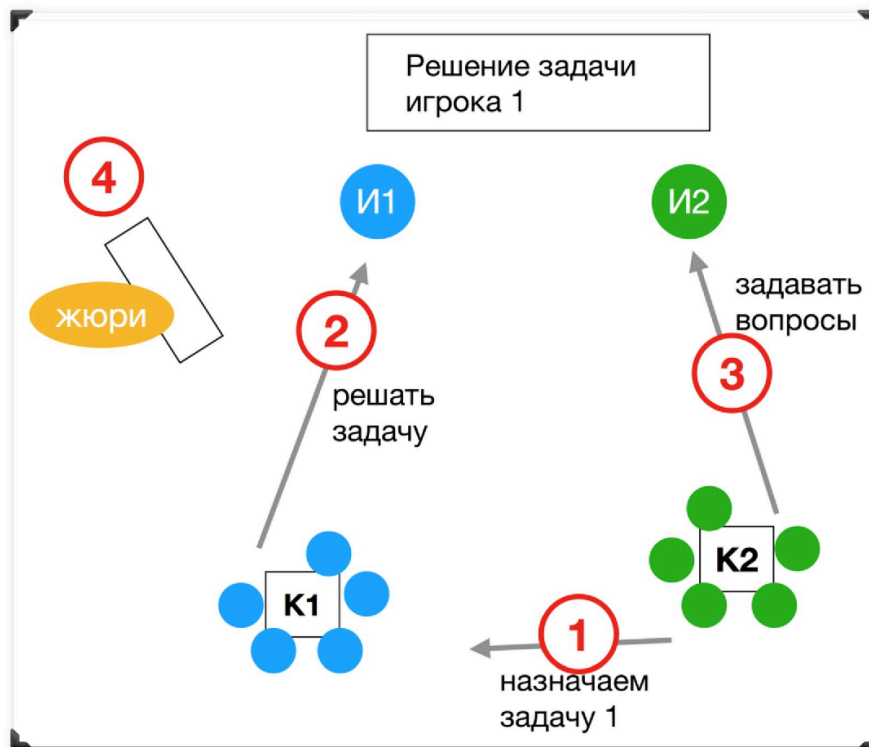
Решение задачи расписывается подробно с вычислениями

3 Работа с решением задачи

- жюри ставят балл за решение
- оппоненты задают 3 вопроса по данному решению или смежной теме

4 Жюри ставят балл за вопросы:

(К2) может забрать баллы у (К1), если (К1) не сможет ответить на вопрос (К2)



Коммуникативные бои

Соревновательная форма на основе коммуникативных задач. Участники дискутируют на заданную тему. Представитель одной команды защищает одну позицию, а представитель другой – противоположную.

Схема боя:

K1 - команда 1; K2 - команда 2

1 (K2) назначает тему (K1)

Что лучше – наличные или банковская карта?

2 (K1) выбирает позицию (да/нет)

Я буду «защищать» наличные деньги!

3 Оппоненты выходят к доске

4 Диалог: аргумент-контраргумент

- А что если потеряешь наличные? Карта лучше!
- А твою карту могут взломать хакеры!

5 Эксперты в жюри оценивают:

- содержание аргументов
- качество выступления игрока
- стремление к диалогу

Обычно в жюри 3 эксперта;
По каждому критерию член жюри выбирает одного победителя (K1 или K2);
Таким образом бой заканчивается победой одной команды (напр: 0/9; 4/5; 6/3)

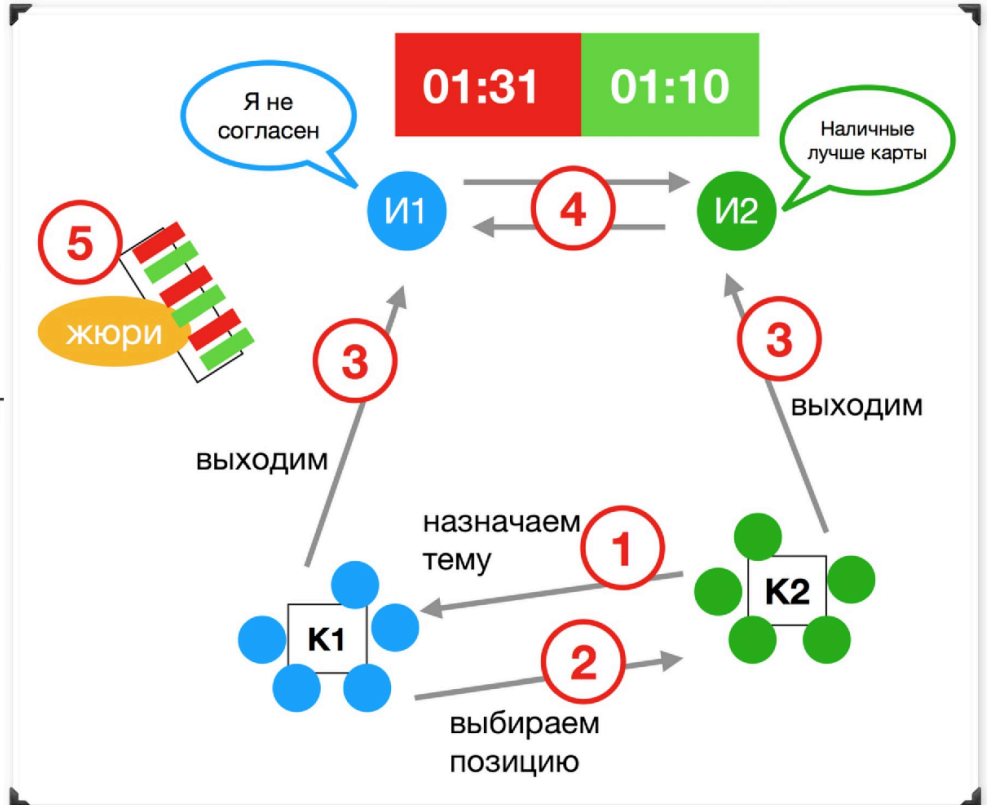
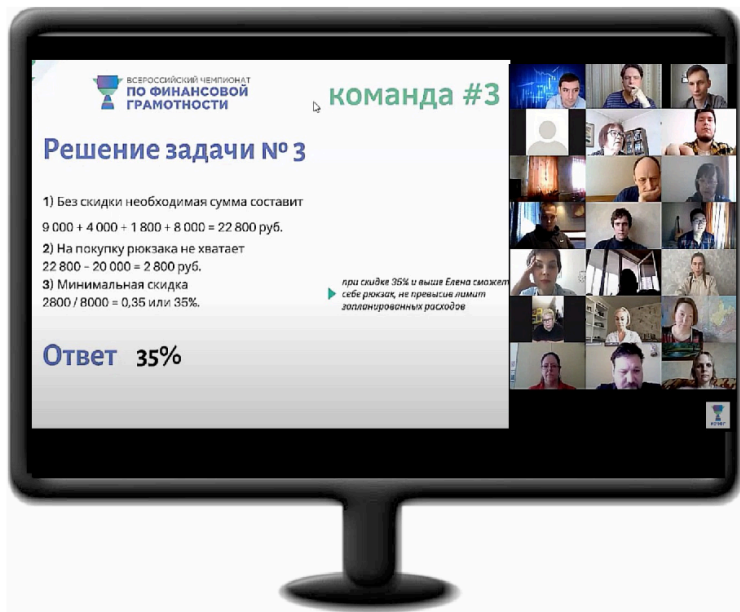


Фото Чемпионата



Онлайн формат Чемпионата



Виртуальные комнаты:

- Комната жюри
- Общий зал
- Комнаты команд



Варианты внедрения в деятельность

Урок в формате

- коммуникативных боев
- финансовых боев

Программа уроков по темам

- подготовка, освоение знаний
- тренировка и турнир
- анализ

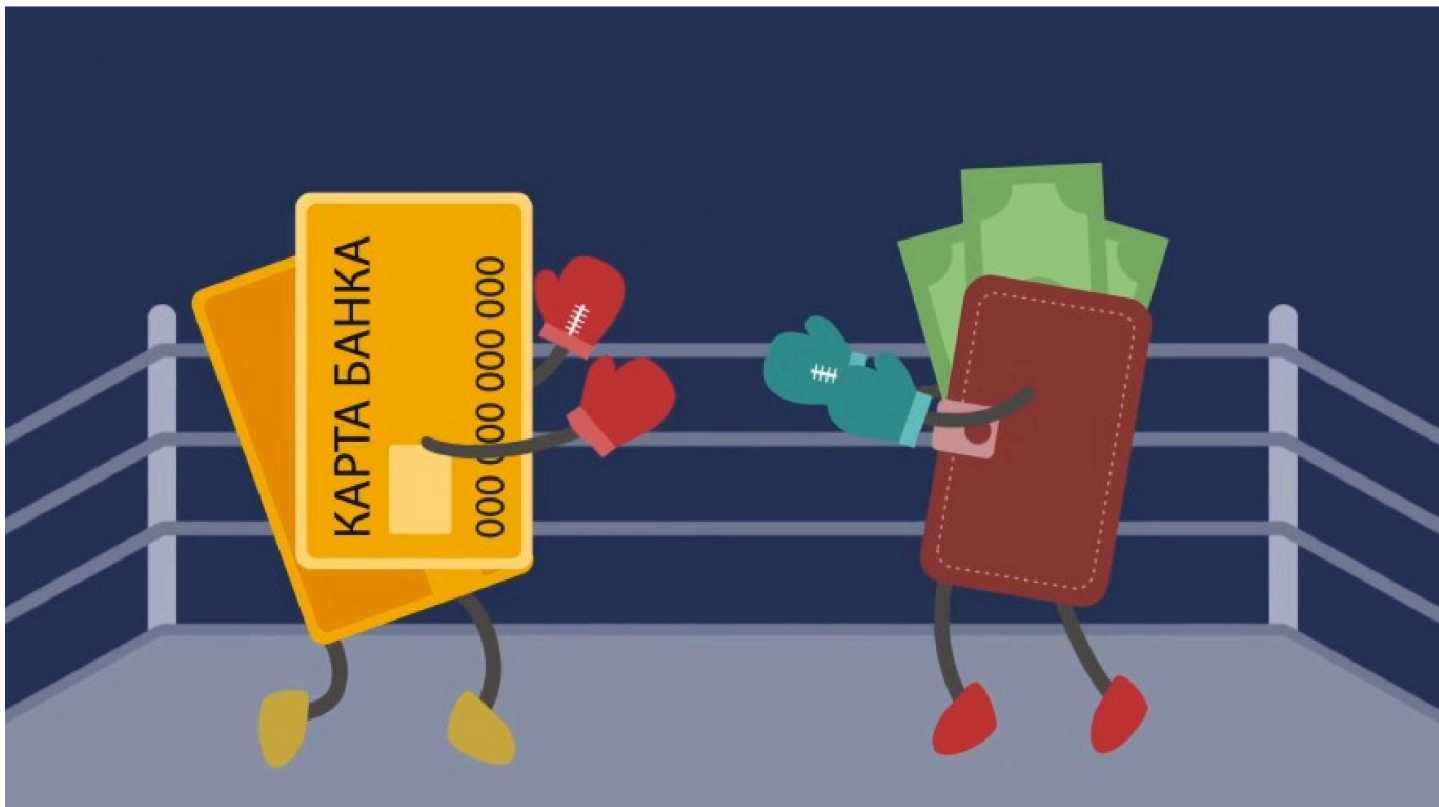
Проектная деятельность

организация Чемпионата школьниками

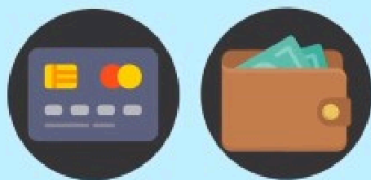
Чемпионат школы

проведение соревнования между классами

1. Формат урока, бои



Формат урока, коммуникативные бои



Что лучше
карта или наличные?



Должен ли школьник
работать летом на каникулах?



Нужно ли давать детям
деньги на карманные расходы?

Рассуждать

Слушать
собеседника

Грамотно
формулировать
аргументы

Выступать
на публику

Формат урока, коммуникативные бои

1. Участники знакомятся с правилами боев, смотрят ролик.
(7 мин.)
2. Педагог делит участников на 4 команды, участники садятся рядом.
(1 мин.)
3. Участники получают задание на подготовку аргументов по 4 отобранным коммуникативным заданиям и в группах готовятся.
(10 мин.)
4. Три поединка отыгрывается по календарю.
Оценивает выступающих и дает комментарии педагог.
Участники выступают по парам: два участника на одной стороне.
(20 мин.)
5. Участники и педагог обсуждают итоги.
(7 мин.)

Формат урока, коммуникативные бои

Календарь встреч, коммуникативные бои

№ поединка	Команда позиция	Команда задание
1	Команда 1	Команда 2
2	Команда 3	Команда 4
3	Победитель поединка 1	Победитель поединка 2

Команды соревнуются по парам.

Победитель пары выходит в «финал» и сражается за первое место. Обе команды, которые проигрывают в поединке 1 и 2 автоматически занимают третье место.

Проигравшая в третьем поединке команда занимает 2 место.

Формат урока, ФБ

Закрытая задача

одно решение
один верный ответ



150.000 руб



6% годовых



2 года

Открытая задача

несколько решений
один верный ответ



100.000 рублей



еще 50.000 рублей



какой вид вклада?

Вопросы:
- отсутствует -коэффициент
-коэффициент -коэффициент

Кейс

несколько решений
несколько верных ответов



семейный бюджет



нехватка средств



статьи расходов

- постоянные/переменные

- обязательные/желательные

Формат урока, ФБ

1. Участники знакомятся с правилами боев, смотрят ролик.
(6 мин.)
2. Педагог делит участников на 4 команды, участники садятся рядом.
(1 мин.)
3. Участники получают 5 задач и в группах готовятся. Должны быть подготовлены решения задач, вопросы по теме или решению, ответы на эти вопросы.
(8 мин.)
4. Четыре поединка отыгрывается по календарю. Оценивает выступающих и дает комментарии педагог. Участники выступают по одному от команды. Участники могут консультироваться с командой согласно правилу «30 секунд».
(~28 мин.)
5. Участники и педагог обсуждают итоги (2 – 5 мин.)

Формат урока, ФБ

Календарь встреч, финансовые бои

№ поединка	Команда решателей	Команда оппонентов
1	Команда 1	Команда 2
2	Команда 3	Команда 4
3	Команда 2	Команда 1
4	Команда 4	Команда 3

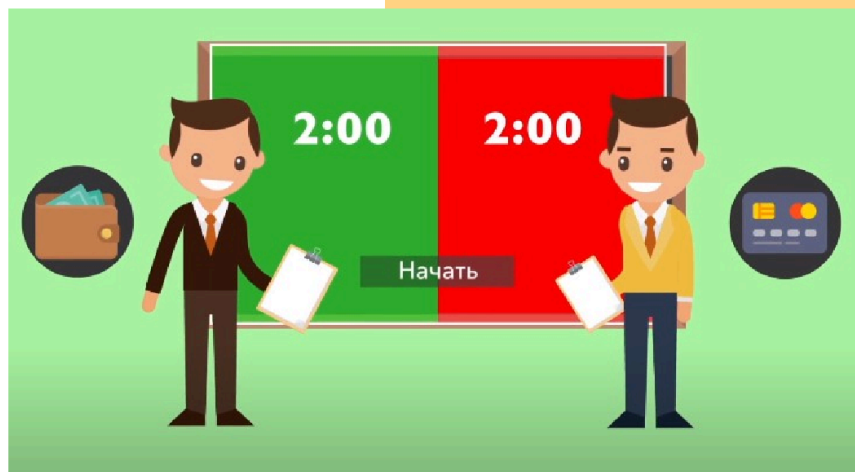
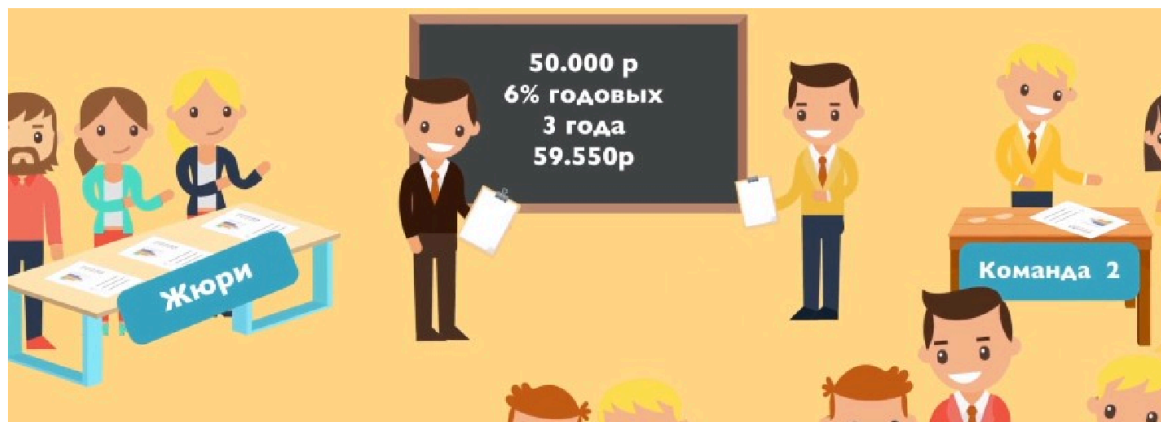
Команды соревнуются по парам.

Победитель пары получает первое место в турнире.

Проигравшая команда – второе.

Две команды делят первое место, две второе.

2. Программа уроков



Программа уроков

Содержание программы включает:

- установочные лекции по содержанию финансовой грамотности задач и заданий;
- проработку заданий и задач на уроках и дома;
- тренировочные бои;
- турнир внутри класса по коммуникативным и финансовым боям с приглашенными членами жюри;
- рефлексия по итогам турнира в виде эссе.

В программе возможна проработка 5 тем финансовой грамотности: личные финансы, сбережения и вклады, кредиты, страхование, инвестиции.

3. Проектная деятельность



Проектная деятельность

Ученики подготавливают и проводят Чемпионат в качестве проекта

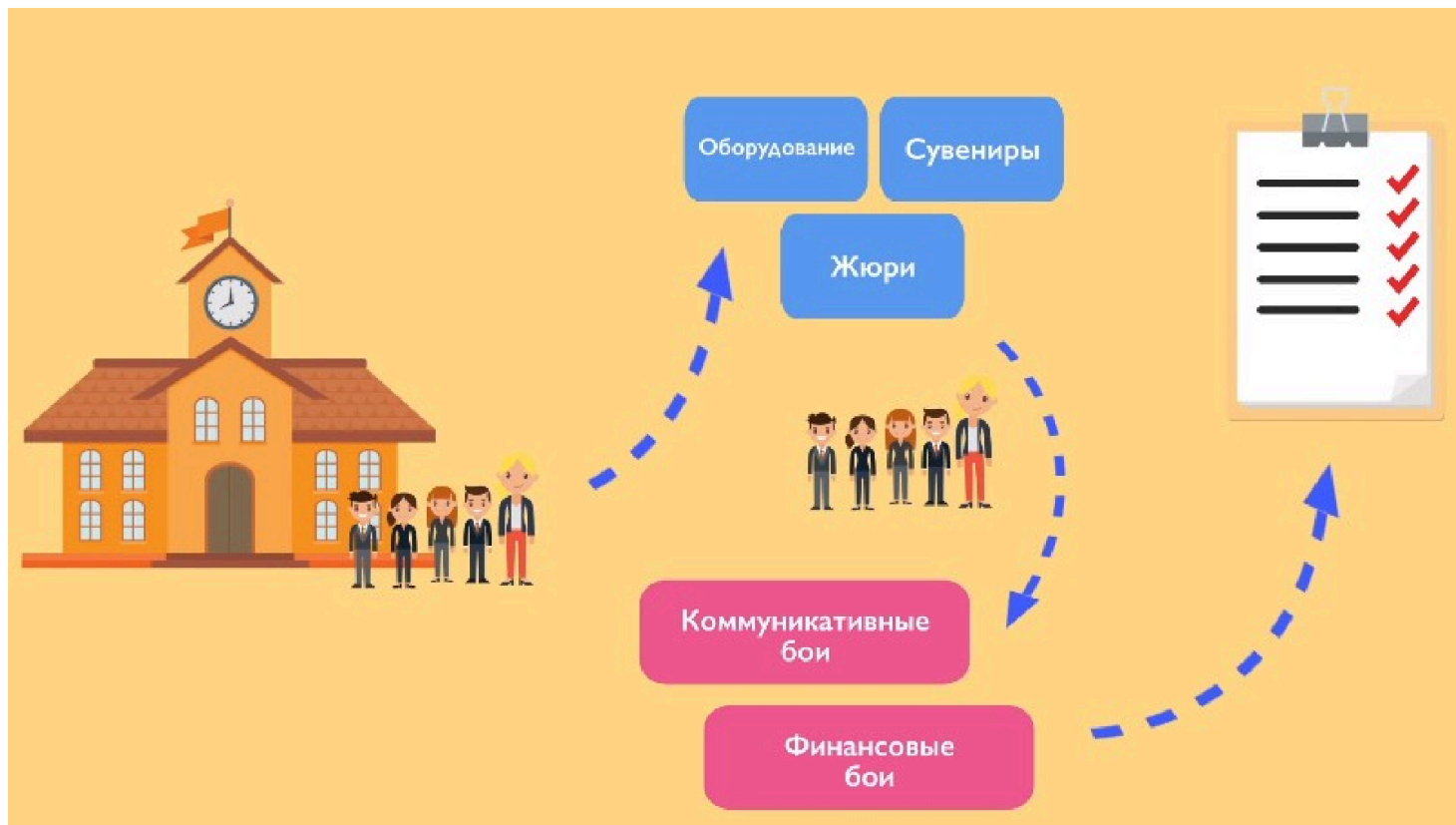
Под руководством педагога участники проектной группы:

- Разрабатывают план организации и проведения Чемпионата, распределяют ответственность
- Обучаются правилам КБ и ФБ, подготавливают набор задач и заданий
- Набирают команды и занимаются их подготовкой
- Обучают ведущего, помощника ведущего, жюри боев

Педагог использует готовый УМК для обучения участников.

В программе возможна проработка 5 тем финансовой грамотности (Личные финансы, сбережения и вклады, кредиты, страхование, инвестиции)

4. Чемпионат школы



Чемпионат школы

Детали школьного Чемпионата:

- Участвуют команды из несколько классов школы;
- Подготовку команд ведет руководитель команды;
- Жюри – учителя обществознания, экономики, истории;
- По возможности в жюри участвуют приглашенные эксперты;
- Для участников подготавливаются грамоты, сувениры;
- В рамках чемпионата проходят финансовые и коммуникативные бои.

Чемпионат – образовательное событие в школе.

Варианты внедрения в деятельность

Урок в формате

- коммуникативных боев
- финансовых боев

Программа уроков по темам

- подготовка, освоение знаний
- тренировка и турнир
- анализ

Проектная деятельность

организация Чемпионата школьниками

Чемпионат школы

проведение соревнования между классами